

ACTIVITATS PER A
L'HORT ESCOLAR
DEL CEIP PARE CATALÀ
CURS 2025/2026

Comissió Hort Escolar
AFA CEIP Pare Català

Integrar la natura a l'educació és d'alguna manera un retrobament amb nosaltres mateixes. I també, una manera de començar a construir aqueixa transició ecològica que tant necessitem.

HEIKE FREIRE

Filòsofa, psicòloga, pedagoga i activista,
creadora de la "pedagogia verd"

**ENS POSEM EN
MARXA?**



ÍNDEx

PRESENTACIÓ DE LA PROPOSTA

CICLE INFANTIL

1r CICLE PRIMÀRIA

2n CICLE PRIMÀRIA

3r CICLE PRIMÀRIA

CONTACTE

PRESENTACIÓ DE LA PROPOSTA



EL NOSTRE DESIG

Des de la comissió de l'hort escolar us volem convidar a crear un espai d'aprenentatge actiu al voltant de l'hort, les seues cures i el seu entorn. Abordant, des de diferents àrees d'aprenentatge, l'emergència climàtica, l'agroecologia, i promovent una alimentació sana i un consum responsable

Volem ajudar a nodrir l'educació de les nostres criatures apropant-los a la natura i els seus ritmes, fer-los conscients de la seua necessitat i del valor dels sabers populars del nostre territori.

LES VOSTRES NECESSITATS

Us proposem un espai d'intercanvi on l'equip docent del CEIP Pare Català puga expressar les seues necessitats quant a exides, organització, així com la possibilitat de la creació de propostes conjuntes a la mida dels interessos particulars del curs o grup escolar. Per tot açò, no dubteu a fer-nos arribar propostes, suggerències i preguntes. **Entre totes, tot!**

ACOMPANYAMENT DE LA COMISSIÓ

La comissió de l'hort escolar no és molt gran, per tant, no es pot encarregar de totes les activitats, per això necessitem la implicació de les famílies (2 persones per activitat). No obstant això, la comissió està disponible per a donar suport a aquestes persones i resoldre dubtes (contacte al final del document). Ací adjuntem una breu guia per a les persones acompanyants:

[Guia per a acompanyants intro horts.pdf](#)



ACTIVITATS AUTÒNOMES

Us deixem algunes idees d'activitats que podeu fer de manera autònoma a l'hort. A més, hem creat un compte de [Pinterest](#) on podeu consultar aquestes i altres activitats ordenades per cicles (podeu accedir prement sobre la icona de Pinterest)

MATERIALS I ORGANITZACIÓ

Les activitats que plategem en aquest dossier requereixen materials barats (sense excedir mai els 3 euros per criatura) o que podem trobar per casa perquè puguen assumir-se amb els diners de l'aula. La comissió sí que disposa d'eines agrícoles com pales, rasclets o aixades. Les claus per a entrar als horts les podreu trobar a consergeria, recordeu tornar-les després de la vostra visita.

L'ESPai DELS HUBS

Els Horts Urbans de Benimaclet (HUBs) ha estat una iniciativa de l'Associació de Veïns per millorar un espai d'ús públic deteriorat per l'abandonament. Creiem que com a Comunitat Escolar és meravellós poder participar dels projectes col·lectius del barri.

XARXA D'HORTS ESCOLARS DE VALÈNCIA

Actualment, la comissió d'hort escolar està estudiant la possibilitat d'adherir-se a aquesta xarxa com la resta descoles del barri. En el seu blog podeu trobar de manera gratuïta molts recursos per a treballar l'hort. Us deixem l'enllaç ací per si voleu tafanejar:

[Blog Xarxa Horts Escolars de València](#)

CICLE INFANTIL



INFANTIL 2-3 anys

TOTA PEDRA FA PARET:

Amb els canvis d'estació els Horts Veïnals són un espectacle de colors, sons i olors. Per això volem que vingueu a conèixer l'hort i que ens ajudeu a deixar-ho ben bonic.

Volem decorar el nostre futur jardí d'aromàtiques i necessitem la vostra ajuda, us proposem pintar pedres per a fer-les servir per a delimitar i decorar aquesta part de l'hort. El disseny de les pedres és totalment lliure, deixem que les criatures ho facen al seu gust, volem originalitat al màxim! Encara que les mestres també podeu proposar dissenys segons les temàtiques que esteu treballant a l'aula.

OBJECTIUS

- Connectar les criatures amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Treballar la noció estètica i espacial.
- Desenvolupar la motricitat fina i grossa.

MATERIALS

- Pedres grandària mitjana-gran
- Pintures
- Pinzells



INFANTIL 3-5 anys

UNA PER A L'HORT, I UNA PER A MÍ

Amb els canvis d'estació els Horts Veïnals són un espectacle de colors, sons i olors. Per això volem que vingueu a conèixer l'hort i que ens ajudeu a deixar-ho ben bonic.

Volem emplenar l'hort de color i menjar per els insectes que l'habiten.

Us proposem fer plantació de flors: una per a l'hort i una flor per emportar-se a casa amb un test personalitzat amb pintures i enganxines.

OBJECTIUS

- Connectar les criatures amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Treballar la noció estètica i espacial.
- Desenvolupar la motricitat fina i grossa.

MATERIALS

- Tests de cartró
- Planters de flors
- Pintures
- Enganxines



CONTES en L'HORT + activitat o joc lliure

2-3 anys



Aquest àlbum ens mostra el viatge d'una petita llavor que porta el vent, fins que es converteix en una flor preciosa.

4-5 anys



Tots acompanyen la llavor en el seu viatge: alguns animals, com el gat i el gos; els elements, el sol, el vent i la pluja; i dos nens, que observen atentament el món al seu voltant.

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Jugar de manera lliure o dirigida per les mestres, respectant els horts sembrats.
Actualment, als HUBS hi ha una meravellosa cabana per jugar.

Visitar les gallines

Fer recerca de bitxos i bestioles

Reconèixer plantes i hortalisses

Contar contes a l'aire lliure

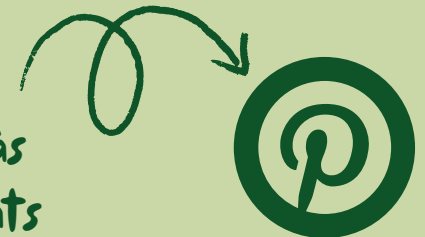
Pintar a l'aire lliure

Treballar les lletres amb elements naturals

Treballar els colors amb elements naturals

Activitats per treballar la motricitat fina amb elements de naturals

Fes clic!
Ací trobaràs
més activitats



PRIMER CICLE PRIMÀRIA



1r DE PRIMÀRIA

CAP DE GESPA, QUIN MONYO MÉS NATURAL!

En la vostra visita a l'hort volem que us emporteu un trosset de natura molt divertit i que necessitarà la vostra cura diària perquè lluisca ben guapet. Us proposem fer un nino amb un tros de mitja vella ple de llavors d'escaiola (alpiste) i serradores, posar-li una careta, polvoritzar-lo amb aigua diàriament i esperar que li cresquen els cables verds.

Podeu mirar ací un video explicatiu:



https://www.youtube.com/watch?v=Sni_SjpaTE (Minut 1:37)

OBJECTIUS

- Connectar les criatures amb la natura, els seus ritmes, les seues cures.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Desenvolupar la capacitat creativa i treballar amb materials destriats i naturals
- Fomentar la paciència i el valor de les cures en l'hort i, per extensió, en la vida.

MATERIALS

- Mitjes velles
- Llavors d'escaiola (alpiste)
- Serradures
- Un parells de pots per ajudar-vos a emplenar les mitjes.
- Elements decoratius: ulls, boques de goma eva, neteja pipes per fer allers i bigotis...
- Envasos de iogurts per a la base (un per criatura)
- Polvoritzador per a regar-ho diàriament



2n DE PRIMÀRIA

NENDO DANGO, EXPLOSIÓ VEGETAL

Volem continuar amb la posada a punt del nostre hort amb un taller de BOMBES DE LLAVORS. Aprendrem a fer aquesta tècnica de sembra i omplirem l'hort i les nostres terrasses i jardins de diferents plantes aromàtiques. Veniu a conèixer l'hort i prepareu-vos per a embrutar-vos les mans i fer possible aquesta explosió vegetal.

Les bombes de llavors són boles d'argila i abonament amb una mescla de llavors a dins, que tenen com a objectiu ser llançades en llocs on no hi haja vegetació. És una tècnica desenvolupada per Fukuoka, un agricultor japonès que desenvolupa un mètode d'agricultura respectuosa amb l'entorn i el sòl que anomena «agricultura natural».



OBJECTIUS

- Connectar les criatures amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Conèixer dades bàsiques sobre sembra, germinat i nutrients del terra.
- Afavorir la construcció d'una consciència ambiental col·lectiva.

MATERIALS

- Argila
- Compost
- Llavors
- Aigua

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Jugar de manera lliure o dirigida per les mestres, respectant els horts sembrats. Actualment, als HUBS hi ha una meravellosa cabana per jugar.

Visitar les gallines i aprendre sobres els ovípars.

Fer recerca de bitxos i bestioles, aprendre els tipus que hi ha.

Reconéixer plantes i hortalisses, aprendre sobre els seus beneficis i usos.

Lectura a l'aire lliure

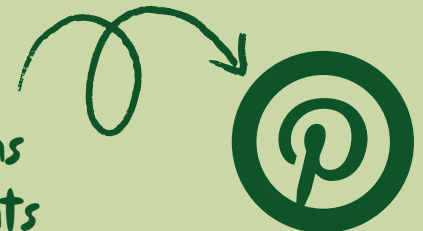
Pintar i dibuixar a l'aire lliure, deixar-se inspirar per l'espai natural dels horts.

Treballar l'abecedari amb elements naturals

Conéixer el treball de l'artista Andy Goldsworthy i fer una activitat de creació als horts basada en la seua obra (veure idees al tauler de pinterest dedicat a aquest artista)

Classe d'anglès a l'hort: hortalisses i accions que es fan a l'hort, animals, bitxos i bestioles, climatologia i estacions de l'any.

Fes clic!
Ací trobaràs
més activitats



SEGON CICLE PRIMÀRIA



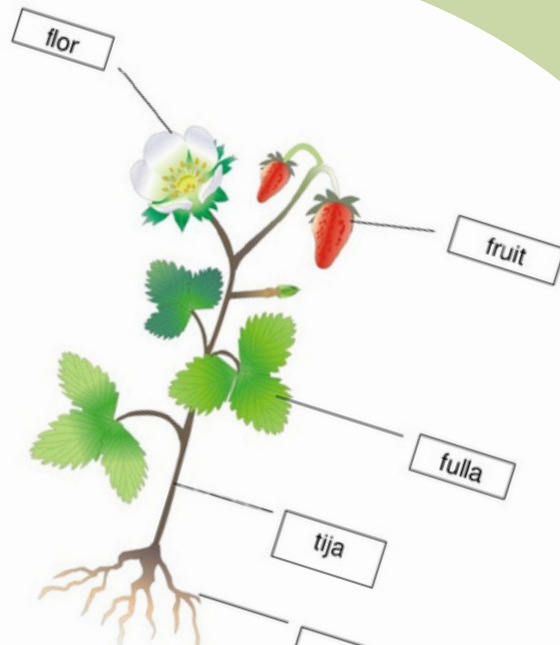
3r DE PRIMÀRIA

QUINA PART ES MEJA?

Us convidem a conèixer l'hort i les hortalisses que comencen a brotar en ell. Perquè conegueu millor les verdures que arriben a la taula us proposem fer una manualitat per ajudar a posar bonic l'hort i jugar a un joc. Amb aquesta activitat aprendrem les parts de les plantes i serem conscients de les parts que mengem de cada vegetal que trobem al plat, així com d'algunes possibilitats d'ús que potser desconeixem.

Per començar, podeu mirar aquest vídeo sobre les parts de les plantes:

Les parts de les plantes i les seves funcions (per Elisa)  **VÍDEO**



OBJECTIUS

- Connectar la xicalla amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Conèixer dades bàsiques sobre sembra, germinat i nutrients del terra.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Aprendre quins productes alimentaris ens pot donar un hort i quines parts de les plantes mengem.

MATERIALS

- Fulles
- Pintures
- Recursos descarregables
- Planters d'hortalissa de temporada

Preparació de l'activitat a classe

Després de veure el vídeo, adjudiqueu una planta del llistat per alumne i que cadascú/na dibuixi la planta que li ha tocat i identifique les seues parts i usos fent una xicoteta recerca a casa (exemple a la imatge →).

Creïlles	Cogombre	Calèndula	Meló d'alger
Cebes	Remolatxa	Lavanda	Carabassa
Ceba tendra	Tomaques	Romer	Carabasseta
Dacsa	Porro	Llorer	Ruca
Pebrot	Carxofes	Timó	Faves
Albergínia	Bròquil	Orenga	Pésols
Enciam (triar varietal)	Camamil·la	Maduixes	Bleda
Coliflor	Moniato	Alls	Fenoll

Visita a l'hort + joc interactiu

Una vegada tingueu les vostres fitxes estareu preparades per a fer una visita a l'hort, posar en pràctica els vostres nous coneixements, jugar i compartir-los amb la resta.

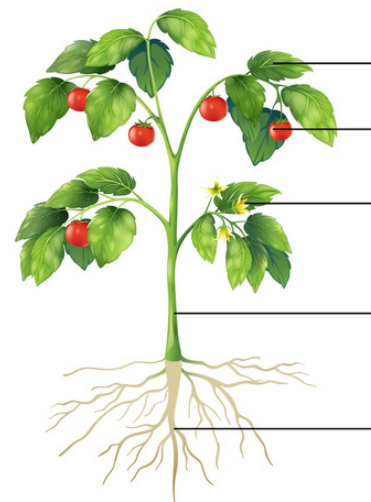
Us deixem ací un document explicatiu per a les acompanyants a la visita als horts (mares, pares i mestres) on us expliquem com fer una xicoteta introducció i el joc interactiu que us proposem per acabar d'integrar d'una manera lúdica els coneixements sobre aquesta temàtica.

[Fitxa acompanyants 3r.pdf](#)

Explicació de
la dinàmica
Aci



Tomaquera



Quines parts d'aquesta planta es mengen?

Altres parts de la planta tenen altres usos (aromatitzar plats, ús medicinal o altres)?

Menciona algunes receptes amb aquesta planta

En quina temporada podem plantar-la?



També volem que en la vostra visita planteu alguna hortalissa de temporada, així que decidiu quina hortalissa podeu plantar sengons el moment de l'any de la vostra visita als Horts.

4t DE PRIMÀRIA

HERBARI DE REBOST, aromàtiques i medicinals

«On hi ha ruda, Déu ajuda!» o «Rabet de gat, s'ha curat» són expressions populars que mostren les aplicacions i els usos dels vegetals. Plantes curatives, com el rabet de gat o la sàlvia; culinàries, com la pebrera o l'orenga i aromàtiques com la malva-rosa o la marialluïsa històricament han format part del rebost mediterrani i les nombroses expressions que podem trobar sobre aquestes plantes en són bona prova.

Us convidem a explorar expressions lligades a aquest tipus de plantes ací: **Dites sobre plates** .Trobeu una expressió per cada una de les plantes més populars del rebost valencià.

Rosmarinus officinalis
Romer
Romani



Mel de romer!

OBJECTIUS

- Connectar la xicalla amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Conèixer dades bàsiques sobre sembra, germinat i nutrients del terra.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (costums del territori).
- Conèixer les plantes aromàtiques, així com expressions populars al voltant dels seus usos i beneficis

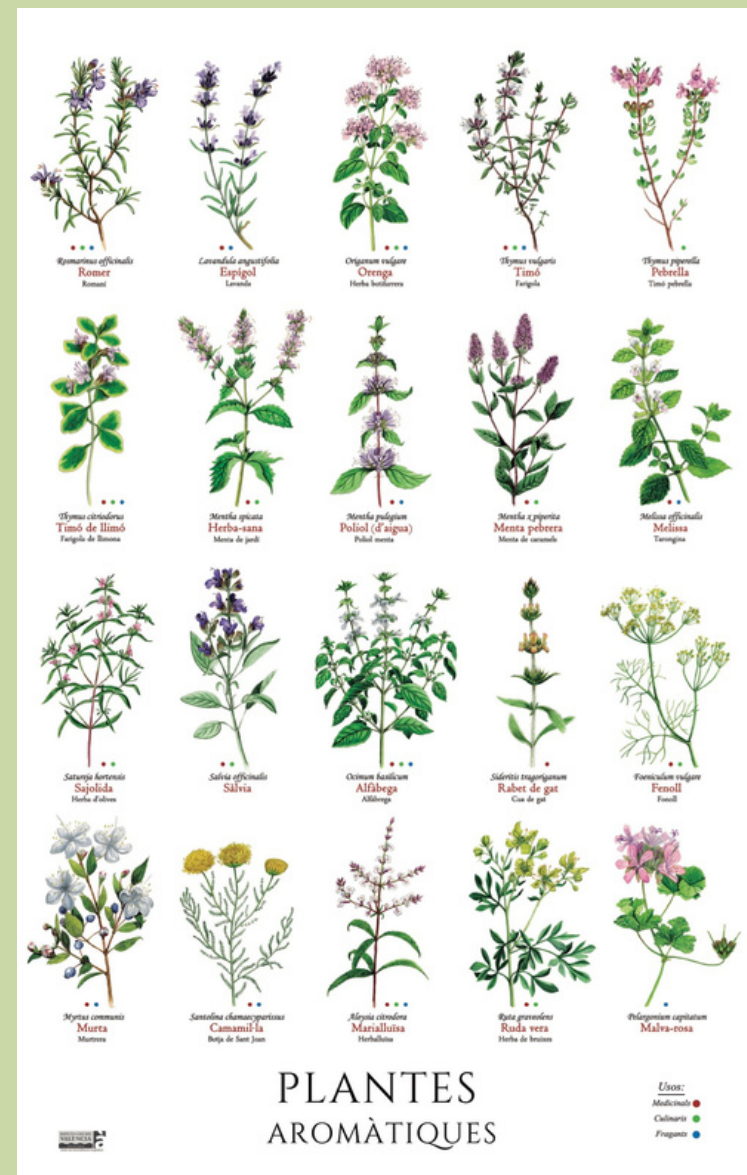
MATERIALS

- Planters d'aromàtiques segons temporada i elecció.
- Aigua
- Pales
- Rasclat

Us deixem un xicotet llistat per a començar la vostra recerca, podeu preguntar a persones que treballen al camp o a les persones majors del vostre voltant (vies, avis, oncles i ties, etc...).

Alfàbega, Espígol, Fenoll, Timó, Poliol, sàlvia, Marialluïsa, Melissa, Pebrera, Herba-Sana, Menta, Sajolida...

Després de la recerca d'expressions valencianes, **us convidem a vindre als horts per a crear un jardí d'aromàtiques.** Segons el mes de l'any que pugueu fer la vostra visita podreu plantar unes o altres, ho podeu consultar amb la Comissió de l'Hort Escolar.



TERCER CICLE PRIMÀRIA



Sé DE PRIMÀRIA

UN POC D'ORGANITZACIÓ, PER FAVOR,

Què sabeu de cultiu? Quins coneixements creieu que necessita un horticultor per posar en marxa un hort?

Doncs les àrees de coneixement que implica la posada en marxa d'un hort van des de la biologia, la botànica, les fases llunars als càlculs matemàtics per saber la quantitat d'aigua o compost que necessita la terra o l'organització de l'espai disponible per al cultiu, entre d'altres.

En la pàgina següent us conviden a organitzar l'espai de cultiu com horticultors i horticultores...



OBJECTIUS

- Connectar la xicalla amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Conèixer dades bàsiques sobre sembra, germinat i nutrients del terra.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Resoldre càlculs que ens ajuden a organitzar el cultiu d'un hort.

MATERIALS

- Planters d'aromàtiques segons temporada i elecció.
- Aigua
- Pales
- Rascllet
- Plànol de l'hort (fitxa)

Triar, calcular i organitzar-se

Segons el mes que vingueu a fer la visita a l'hort podreu plantar unes coses o altres, us deixem algunes orientacions al respecte:

Octubre-novembre-desembre

Enciams, cebes, ceba tendra, fenoll, porro, ruca, bledes, api, cols, kales, bròquil, romanesco, faves, carxofes, remolatxa roja, pésols, faves...

Gener-febrer

Cebes, maduixeres, enciams, porros, ruca, bledes, api, cols, bròquil, alls, fenoll, remolatxa, kales...

Març-abril

Tomaques, carabassetes, cebes, ceba tendra, fenolls, enciams, ruca, porros, bledes, api, cols, kales, coliflor, bròquil, cogombre...

Una vegada escollides les hortalisses que voleu plantar, haureu de resoldre el següent problema per saber quants planters de cada planta escollida heu d'encomanar per a plantar a l'hort del Pare Català.

Tenint en compte la distància entre les plantes escollides i que hi ha 3 cavallons de 3,50 metres de llarg disponibles. Quantes plantes podeu plantar per cavalló de cada cultiu? Ubica'ls al plànol.

Ja ho teniu clar? Aviseu a la comissió o a les famílies encarregades d'aquesta activitat a l'hort perquè les puguin encomanar i estiguen preparades per al dia de la visita. Bon treball!

En la sessió als horts us parlarem del manteniment d'aquestes plantes i del calendari de collita.

Cultiu	Distància entre plantes
Alls	10 cm
Espinacs	30 cm
Bledes	30 cm
Maduixes	30 cm
Cebes	10 cm
Carxofes	60 cm
Enciams	20 cm
Porros	10 cm
Pèsols	40 cm
Fenoll	20 cm
Bròquil	50 cm
Romanesco	50 cm
Coliflor	50 cm
Cols	50 cm
Ràvens	10 cm
Faves	50 cm
Ceba tendra	10 cm
Api	20 cm
Tomàques	50 cm
Carabasseta	50 cm
Ruca	30 cm
Kale	40 cm
Remolatxa	30 cm
Creïlles	40 cm

Fitxa
descarregable
ACÍ 

6é DE PRIMÀRIA

SOM LLAVOR I SOM VIDA

Esteu a punt de deixar l'escola i emprendre un nou camí, però això no vos exclou de deixar la vostra petjada a aquest nou projecte que comença, l'hort del Pare Català. Ens agradaria que vinguéreu a conèixer l'hort i que cultivareu algunes plantes per a ajudar a obrir aquest nou cercle de creixement i tancar el vostre amb l'escola que us ha nodrit tots aquests anys. Una sembra com a ritual d'acomiadament per a vosaltres i de creixement per a totes.

OBJECTIUS

- Connectar la xicalla amb la natura, els seus ritmes i les seues cures.
- Desenvolupar la capacitat creativa de l'alumnat.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'entorn (barri i natura).
- Propiciar moments de reflexió al voltant de la seua etapa vital actual.
- Facilitar l'expressió i la gestió de les expectatives de manera creativa.
- Aprendre des de la constància i l'autorealització.



Cultivar, reflexionar...

En la vostra visita a l'hort, a banda de trasplantar els planters de plantes comestibles, us proposem fer una dinàmica creativa d'expressió, reflexió i prospecció del moment vital en el qual us trobeu. Ho farem a través del joc de cartes IKoniKus d'una manera creativa i divertida.

Ací us deixem les instruccions per a fer la dinàmica per als/les acompanyants, les cartes IKoniKus les podeu demanar a Héctor o a Alma per WhatsApp o correu electrònic (les dades estan al final d'aquest document).

[Fitxa Acompanyants 6e.pdf](#)

Explicació de

la dinàmica

Ací



(+) Proposta en construcció...

Pensem que pot ser una bona idea cultivar plantes ornamentals o comestibles per aportar diners al viatge de fi de curs de l'alumnat de 6é. La Comissió d'hort i la Comissió de festes de 6é estan estudiant la viabilitat d'aquesta proposta. En tot cas, els i les alumnes d'aquest curs cultivaran amb la possibilitat de treballar la terra i obtenir els resultats de la seua cura, bé emportant-se les plantes a casa o bé venent-les en les festes escolars segons la decisió que es prenga.

MATERIALS

- Planters
- Aigua
- Pales
- Rasclat
- IKoniKus (la comissió disposa d'un exemplar).



CONTACTA AMB NOSALTRES

per a dubtes sobre les activitats

hortparecatala@gmail.com

ALMA 615219909 - Dubtes sobre les activitats

HÉCTOR 617159128 - Dubtes sobre horticultura

Contingut i disseny d'Alma Azagra

