

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AFA

València, 4 d'octubre de 2021

Assistents: 20 persones. Coincideix la convocatòria amb tutories de primària.

La reunió s'inicia a les 17'15 hores al pati de l'escola.

Ordre del dia:

1. Aprovació acta anterior
2. Lectura ordre del dia
3. Comissions (explicació de comissions i possibles obertures).
4. Actualització informacions mesures COVID.
5. Extraescolars i matinera (valoració inici).
6. Menjador (possibles queixes, introducció dies solts).
7. Bicibus 7 octubre.
8. Precs i preguntes.

1. Aprovació de l'acta de la reunió anterior.

S'aprova

2. Lectura de l'ordre del dia

Es llig i s'aprova

3. Comissions (explicació de comissions i possibles obertures).

Es nomenen i s'expliquen una per una totes les comissions existents a l'AFA abans de la Covid-19. S'informa que per a participar en qualsevol comissió o crear-ne de noves, només cal informar a l'AFA a través del correu electrònic per tal de poder posar en contacte a les persones integrants o fer-ne difusió entre les famílies.

Dues famílies mostren interès per integrar-se en la comissió d'extraescolars.

Dues famílies més mostren interès per reactivar la comissió d'audiovisuals, les quals contactaran amb una de les anteriors responsables de la mateixa per intentar recuperar documents que s'hagen elaborat. A més, se'ls planteja la possibilitat de fer tallers de formació per a les famílies Blog: estan els àmbits, l'organització de les comissions.

Quedem que per la propera reunió de l'AFA parlem de les comissions i es creen. Avancem en l'ordre del dia.



Una altra família mostra interès en participar en les comissions de menjador i l'escola que volem.

I per últim, es proposa la creació de dues noves comissions: la de Bicibus i la de gestió de l'hort de l'escola.

La comissió de Bicibus serà l'organitzadora i dinamitzadora d'esta iniciativa de mobilitat sostenible.

I la comissió de gestió de l'hort es proposa vincular-la a la de reg de l'escocell de l'escola. Una de les primeres qüestions que es plantejarien seria proposar a la direcció de l'escola una major co-gestió de l'hort, compartint les responsabilitats amb tota la comunitat educativa i potenciant la funció pedagògica d'este espai de biodiversitat en la programació habitual de les aules (visites més regulars a l'hort, incorporació de l'hort com a recurs pedagògic en l'assignatura de ciències naturals, etc.). Per altra banda, també es demana la participació i el compromís de les famílies per a poder tirar endavant esta iniciativa, corresponsabilitzant-se en les tasques comunitàries de manteniment de l'hort (per exemple, les tandes de reg).

4. Actualització informacions mesures COVID.

Es torna a demanar més informació a la direcció de l'escola pel que fa a les mesures COVID, atés que la separació de l'alumnat en el pati no es manté en les activitats de multitaller, en les extraescolars o en alguns «agrupaments» en l'assignatura de francès, trencant així els grups estables de convivència («grups bombolla»). Es reflexiona que la població infantil continua sent la que més pateix al manteniment de les actuals restriccions (per exemple, mascareta durant tota la jornada escolar o mentre realitzen l'assignatura d'educació física).

Es posen com a exemples d'escoles on no es manté la separació de l'alumnat en el pati el CEIP Cervantes, el CEIP Castellar-Oliveral o el CEIP La Patacona.

5. Extraescolars i matinera (valoració inici).

Una família demana si cap la possibilitat que el personal de monitoratge de l'extraescolar de basquet reculli a les xiquetes i xiquets a l'eixida de l'escola i els porte directament a l'activitat. Es farà la consulta a l'empresa Arcoiris per saber si és possible i si caldria fer alguna gestió.

6. Menjador (possibles queixes, introducció dies solts).

Es proposa tornar al sistema anterior que permetia que les famílies pogueren escollir els dies que feien ús del menjador (sistema de bonos anterior a la COVID-19).

Entre les propostes de «transició» que es presenten s'aposta perquè si una xiqueta o xiquet està donat d'alta tot el mes i no pot anar al menjador (per malaltia, conciliació familiar o qualsevol altre motiu) se li descompte a la família la part proporcional dels dies que no haja anat (pagant només la part de «manteniment» de l'estructura del menjador). Es posa com exemple el menjador del CEIP Alejandra Soler gestionat per COLEVISA en el qual es descompten els dies que la xicalla no assisteix al menjador.

Per altra banda, també s'hauria d'establir un termini mínim per tal d'informar sobre la no assistència d'una o un comensal.

7. Bicibus 7 d'octubre.

La proposta és que cada dijous primer de mes isca un «autobús» (caravana) de bicicletes des de la plaça de Benimaclet en direcció a l'escola, començant pel pròxim dijous 7 d'octubre. Hi haurà una família responsable al principi de la caravana de bicicletes i una altra al final. Es demana la col·laboració de les famílies per a que hi haja un número considerable de bicicletes. Així mateix s'enviarà una nota de premsa sobre la iniciativa.

L'objectiu d'esta iniciativa és conscienciar la comunitat educativa sobre la cultura de la bicicleta i el seu ús com a mitjà de mobilitat sostenible, que afavoreix l'activitat física, la pacificació del trànsit, la reducció de la contaminació acústica i atmosfèrica i millora la qualitat de vida de veïnes i veïns. La idea és que esta iniciativa s'estenga amb el temps, fen possible que isca des de diferents punts de Benimaclet i sumant altres escoles.

S'ha fet un mapa amb els aparcaments de bicicletes disponibles al voltant de l'escola. El que es vol és analitzar si n'hi han de suficients o si cal demanar-ne més. A més, es proposa augmentar els aparcaments dins de l'escola. En el cas que fora possible ampliar-los, es traslladaria a la comissió d'infraestructures per a que pugua fer una proposta sobre la seua millor ubicació.

8. Precs i preguntes.

Famílies d'infantil es queixen de l'ús de pantalles com a recurs pedagògic per ensenyar cançons; i famílies de primer primària es queixen sobre l'ús de les pantalles mentres esmorzen. Situacions per les quals es demanarà una reunió amb la cap d'estudis per a plantejar estes qüestions.

Per altra banda, també es torna a demanar que en horari de menjador es reduïska l'ús de les pantalles, i en el cas que s'utilitzen, es seleccionen els continguts amb caràcter pedagògic i es prioritze l'ús del valencià.

En tots estos temes es demana a les famílies que cadascuna d'elles faça arribar les seues aportacions a les reunions de tutories per a conscienciar al professorat sobre estes demandes.

Finalment, les famílies demanen que se'ls envien aquells documents que puguen ajudar a apoderar-les en el seu treball de millora de l'escola. En este sentit i en referència a la conciliació familiar i la carrega lectiva, la LLEI 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència en el seu Article 69. Contribució dels centres educatius al dret al desenvolupament mitjançant l'oci i de l'esport en el punt 3 diu «Durant les etapes d'educació obligatòria s'ha de procurar que la major part de les activitats d'aprenentatge programades es puguen realitzar dins de la jornada lectiva, de manera que les que s'hagen de realitzar fora d'aquesta no menyscaben el dret de l'alumnat a l'oci, a l'esport i a la participació en la vida social i familiar.»

Ací teniu l'enllaç a la llei:

<https://inclusio.gva.es/documents/610740/168483132/Ley+26-2018+de+derechos+y+garant%C3%ADas+de+la+infancia+y+la+adolescencia/426b747c-48c6-4cd4-9d6f-876c3b1269e9>

Enguany hi han eleccions al Consell Escolar en les quals es renova la meitat dels seus membres i les famílies podem triar 4 representants, davant la qual cosa s'anima a que es presenten candidatures. Es fa constar que la nostra participació al Consell Escolar permet que les persones triades en la llista de l'AFA puguen fer arribar les decisions de les assemblees a este òrgan de la comunitat educativa.