

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AFa

València, 21 de setembre de 2021

Assistents: 40 persones. Coincideix la convocatòria amb reunions de primer de primària, famílies que no han pogut vindre.

S'obri la reunió a les 17.30 hores al pati de l'escola.

1. Aprovació acta anterior
2. Lectura ordre del dia
3. Presentació de l'AFa
4. Extraescolars/matinera
5. Queixes protocol Covid
6. Xarxa comunitària contra la soledat no desitjada
7. Precs i preguntes

1. Aprovació de l'acta de la reunió anterior.

S'aprova

2. Lectura de l'ordre del dia

Es llig i aprova

3. Presentació de l'AFa

Helena presenta l'AFa. Parla del funcionament per comissions abans de la Covid, n'hi havien unes 15 que funcionaven treballant temes concrets relacionats amb el centre: tècniques i temàtiques. Explica per damunt cadascuna d'elles i el seu funcionament, ex. L'escola que volem...

- Comissions: inscriure's, crear-ne de noves, això s'ha de revisar i incorporar a famílies novingudes.
- Situació de l'AFa durant la Covid: es continuen algunes de les funcions de comissions: hort, difusió, etc... totes les comissions es fusionen en una: creació d'un grup de wasap amb tota la gent que participava en les diferents comissions. Esperem retornar al funcionament per comissions i incloure a noves famílies.
- Com organitzem les comissions ara:
- Blog: estan els àmbits, l'organització de les comissions.
- Quedem que per la propera reunió de l'AFa parlem de les comissions i es creen. Avancem en l'ordre del dia.
-

4. Extraescolars/matinera

Dani, representant de l'AFA al Consell Escolar, Josep és un dels representants de les famílies al Consell Escolar, explica Helena què és el Consell Escolar, 8 representants de les famílies, 1 representant de l'AFA, 8 representants profes, direcció.

Dani: qüestions més informals poden passar a través de Rosaura, perquè no requereixen passar pel Consell Escolar.

Extraescolars, informa Dani des del Consell Escolar: pandèmia no es feien, el curs passat es començaren a fer. Enguany: distribuir espais, extraescolars, organitzar... la direcció deixen via lliure les extraescolars de vesprada al pati. Rosaura s'encarrega, junt a Yania, de quadrar la graella i distribuir els espais. Pista de darrere no n'hi ha llum, no es poden fer extraescolars esportives quan es faça de nit. Acabarà la graella amb tota l'oferta, incloent activitats més diverses, distribuir l'espai del pati per a més activitats. Casa conserge: guardar material d'esports, adquirir un baül per guardar-lo. De cada activitat: nom i DNI encarregada del material. Empreses aportaran documentació quan s'inicien.

Extraescolars a migdia: no es poden fer activitats dins del centre ni entrar persones alienes. Activitats fora: ceràmica, teatre, música...

Activitats infantil migdia: les empreses no tenen monitores suficients per arreplegar al grup d'infantil a les extraescolars, per això de moment infantil no pot fer activitats a migdia fora del centre. Divendres de vesprada: teatre, sembla que és la única oferta, el centre no deixa aules, per tant les activitats han de ser fora.

En cas de que canvien els protocols al centre, es podrien incorporar noves activitats. Alternatives als divendres: multitallers, activitats.. fer propostes. Famílies que no poden arreplegar a les criatures a les 15 h. Rosaura connectarà amb Rosetta per donar-li continuïtat als multitallers els divendres de vesprada.

5. Queixes protocol Covid

El centre compleix el que marca el protocol segons l'àrea sanitària. Santi, director, si n'hi ha centres de la mateixa zona sanitària que la nostra que tenen altres activitats, que l'informem, però caldria que fora de les característiques similars: nombre d'alumnat, mateixa zona, etc. Passarà a l'AFA les zones sanitàries, però no poden prendre mesures i canvis fins que no s'informe oficialment. Bona predisposició cap als comentaris de les famílies, però amb el compliment estricte del protocol. Multitallers: es barregen alguns grups perquè el protocol dona marge de 15-20 membres i s'amplien els grups; francès: aula molt gran, ventilada, les dues classes separades a més de dos metres, no estan barrejades literalment, per exemple: cita prèvia de les famílies per entrar, no es demana; eixides/entrades: pots parlar amb el professorat per dir que arriba una mica més tard si tenen dos fills/es que entren per portes diferents; a infantil obrin dues vegades les portes per facilitar que es puguin deixar a les criatures a les portes; proposen tindre una oferta d'extraescolars per si canvia el protocol i és més obert. Queixes sobre entrades i eixides: els horaris es regeixen pel protocol, pregunten perquè a infantil eixen a eixes hores, que no es perguen deu minuts tots els dies de classe. Parlar amb la mestra, coordinadora d'infantil (Sofía) o si no tenen resposta fer un escrit per ordre d'entrada. Dubte: excepcions grups bamba; pati: espais separats, el protocol regeix per horari escolar. Menjador: pagar tot el mes, no es pot anar per dies. Educació física també amb mascareta. Es comenten diverses situacions en els quals el protocol s'aplica i pot donar-se excepcions. Dani li ho passaran el protocol i la informació de les zones de salut. Menjador i matinera: impossibilitat de fer dies solts, Natxo comenta que este curs és la norma, però que suposen problemes per algunes famílies de tipus econòmics, cal saber si és una norma imposada per part de les empreses o no. Menjador xicotet, dificultat d'espai, per això es farà l'obra per ampliar-lo. Amb el Covid: no es poden ajuntar grups, han de netejar entre torns, s'ha complicat la logística, no poden assumir persones soltes pel menjador. Es pot consultar

que si les famílies avisen amb temps es poguera fer. Infantil: mengen a classe, pregunten per què no es poden fer dies solts. Van a convocar la comissió de menjador per dur tots estos temes. Es parla sobre fer propostes de cara a este curs o el curs vinent. Famílies que no tenen beca i no poden pagar el menjador i no l'han sol·licitat. Bonos individuals: reconeguem que no es pot fer ara. Natxo proposa que es feren pacs de dies, però pel curs vinent. Ara amb el servei en funcionament, serà molt difícil poder redistribuir-lo. Demanda per part de les famílies: reintroduir els bonos, menjador i matinera. Comissió menjador: Àngels, Natalia, Damián i Yolanda. 1. Reunió comissió menjador AFA 2. Reunió amb la comissió de menjador Consell Escolar. Es convocarà una reunió mitjançant delegades oberta sobre menjador i matinera.

6. Xarxa comunitària contra la soledat no desitjada

Natxo comenta el funcionament de la xarxa veïnal per acompanyar a persones aïllades. Quatre reunions que s'han fet a l'escola, formació sobre la soledat no acompanyada, s'ha plantejat a les entitats quina participació poden tindre. Plantejament: persones per fer lligam veïnal, SS.SS detecta persones no acompanyades i contacta amb aquestes persones per cobrir necessitats: fer un cafè setmanal, participar en la Muixeranga. Es demana un llistat de persones per ser un nexa d'unió entre SS.SS i les persones. Es demana propostes de recursos que pot fer l'AFA, organitzar a l'escola activitats intergeneracionals al pati, que contenen coses del barri als xiquets i xiquetes. Fer cartells pel barri per donar a conèixer la xarxa, per poder arrebregar informació de persones que estan a soles. Persones interessades a participar, proposta de recursos, persones que ho puguin necessitar. Propera reunió: nom per la xarxa, és comunitària (entitats, administració, veïnes). Raquel i Natxo estan anant a les reunions.

7. Precs i preguntes:

- a. ús del pati per jugar al futbol al pati, diferents
- b. Eleccions octubre/novembre: 4 membres de família eixien, tractar possibles candidates de l'AFA, anar pensant candidates, Josep.
- c. Comprar material en Amazon, tutora del col.le: Josep va a parlar sobre el tema. Proposa que estigam alerta i preguntar-lo.