



A=B. La educación como herramienta para reducir las desigualdades.

ACOEC es una entidad del sector de la acción social ubicada en el barrio de Benimaclet, integrada en las acciones comunitarias de la zona y manteniendo un contacto en red asociativo con diversas entidades de la ciudad y con recursos públicos. Se cuenta con el espacio del local situado en la Calle Utiel 13 de Benimaclet, junto a la plaza para llevar a cabo las actividades programadas.

El presente programa es una iniciativa dirigida a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social con la finalidad de promover y apoyar su desarrollo de un modo integral. Se pretende facilitar la mejora de la situación de las niñas y niños y de sus familias, así como, desarrollar las competencias básicas y el compromiso que ha de permitirles asumir con autonomía el proceso de mejora.

La situación de pobreza que afecta a la población destinataria del programa suele estar asociada a un conjunto de necesidades socioeducativas que van más allá de las problemáticas puramente académicas. Las condiciones de entorno, salud, organización familiar, red social, historia educativa...influyen directamente sobre los procesos de aprendizaje y la escolarización, de modo que las niñas y niños que viven en contextos vulnerables tienen mayor dificultad en la etapa de escolarización. Hay que tener en cuenta que la escuela no siempre tiene la sensibilidad y flexibilidad necesaria ante estas realidades sociales y personales. Lo que suele suceder es que nos encontramos con un sistema educativo rígido, el cual no se suele adaptar a las necesidades del alumnado, sino que debe ser el propio alumnado el que se adapte al sistema educativo; esto puede resultar muy complejo cuando existe gran diferencia entre la cultura académica y la cultura de las familias, cuando existen dificultades derivadas del idioma o cuando el niño o la niña no cuenta con los recursos y apoyo académico procedente de la familia. Observamos que el fracaso escolar, que muchas veces deriva de la situación de exclusión familiar, también es un factor importante de exclusión para la infancia.

El programa busca reducir las desigualdades que existen en el cumplimiento del Derecho a la Educación. Como hemos señalado anteriormente si conseguimos reducir estas desigualdades y que las familias que viven una realidad de pobreza tengan las mismas oportunidades de acceso a una educación de calidad, repercutirá en el futuro de las y los niños, pues al recibir una educación de calidad y adaptada, en la medida de lo posible, a las características de cada niña y niño, repercutirá en mayores y mejores oportunidades en el mundo laboral. También vemos que un buen nivel educativo en las y los niños es decisivo para disminuir la desigualdad y la pobreza en las próximas generaciones, ya que se ve reducida la brecha salarial. También es evidente que una familia con un mayor capital cultural influye positivamente en los logros educativos y académicos de las siguientes generaciones.

Objetivo

Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social a través del fomento de la adquisición de las competencias básicas.



Objetivo específico

- Ampliar el aprendizaje de competencias conceptuales, de organización, planificación y desarrollo en relación con el estudio y el desempeño de tareas educativas.
- Fomentar la adquisición de habilidades sociales y competencias actitudinales que mejoren la inclusión en el medio escolar y social a través de la ocupación educativa del tiempo libre.

Metodología

- Planificación: se contará con una planificación de las actividades adaptadas a cada situación, teniendo en cuenta también el grupo, los espacios, contenidos y recursos necesarios y existentes.
- Se busca partir de la necesidad y deseo de aprendizaje que tenemos las personas. Si el niño o la niña percibe la necesidad de aprender para poder así responder a sus necesidades de conocer, aseguramos que cuenten con la motivación necesaria para el aprendizaje. Hay que tener en cuenta que nos encontramos ante colectivos con carencias en motivación, autoestima y expectativas, además de presentar resistencia ante el trabajo académico. También se busca la implicación del niño o niña dejándole participar en distintos momentos del proceso: tutorías activas, compromiso pedagógico compartido, posibilidades de plantear actividades, sesiones no excesivamente dirigidas.
- Compromiso y participación de la familia: será de gran importancia contar con este compromiso y participación, siempre que sea posible. Es conveniente elaborar un documento de participación en el cual conste aquello a lo que se compromete la familia y el niño o la niña; así como, aquello a lo que la entidad se compromete a aportar al niño o niña y a la familia. Es conveniente programar actividades o momentos dentro de las actividades en las que puedan participar los niños y las niñas y las propias familias. Así como participar en la elaboración de propuestas y evaluación de actividades, cuando sea posible.
- Ratios: para poder ofrecer una atención de calidad y adecuada a las necesidades y características de cada persona.

Personas destinatarias

Proyecto dirigido a 8 niñas y niños del barrio de Benimaclet de entre 6 y 12 años con problemas de rendimiento escolar, incluidos el absentismo, abandono prematuro y la falta de adaptación a la escuela. También niños y niñas pertenecientes a familias desestructuradas, y que viven en situación o riesgo de exclusión social.



Duración del proyecto

De enero a diciembre del 2021, siendo de marzo a diciembre los meses de intervención. La actividad se paralizará durante los meses de julio y agosto coincidiendo con el período de vacaciones estival.

Datos de contacto:

Daniel García 676248068

dgarcia@acoecognd.org
accionsocial@acoecognd.org