

IMPLICACIONS DE LA POSADA EN MARXA DE LA RESOLUCIÓ DE 27 DE JUNY DE 2018 AL VOLTANT DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Amb data 27 de juny de 2018 la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport va publicar la RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2018-2019.

En el seu apartat 2.f numera una sèrie de condicions per a dur a terme activitats extraescolars i complementàries en jornada escolar i no lectiva. A continuació passem a indicar algunes de les implicacions de l'aplicació pràctica d'aquesta normativa.

Apartat 2.f: El programa anual d'activitats extraescolars i serveis complementaris

RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2018

- En aquestes dates les AMPES tenim organitzades i gestionades (encara que de forma provisional) les activitats extraescolars que s'oferiran en el curs 2018-2019.
- En aquest marge de temps és molt complicat, pràcticament impossible, que les AMPES, centres i monitors/es puguin tornar a gestionar-ho tot per a oferir activitats el proper curs amb aquestes condicions.

5. Aquestes activitats, amb caràcter general, hauran de ser gratuïtes, però, no obstant això, els centres podran oferir algunes activitats que tinguin un cost màxim per alumne i activitat de 18 euros mensuals

- Imposició del cost de l'activitat.
 - o Monitors/es mal pagats/des: menor implicació i motivació
 - o Ràtios d'alumnes més elevades per a que l'activitat es pugui sostindre econòmicament
 - o Monitors/es amb menys formació per a poder ajustar-se al sou
 - o Disminució de materials utilitzats en l'activitat per falta de finançament
 - o Tot repercuteix negativament en la qualitat de l'activitat

5. (continuació) Cada una d'aquestes activitats s'haurà de desenvolupar durant almenys dos dies a la setmana

- Imposició del nombre de dies d'impartició
 - o Menys varietat d'activitats. L'oferta d'activitats haurà de ser inferior per la falta d'espai
 - o Obligació del fet que els infants desenvolupen una mateixa activitat dos dies, quan podrien fer dues activitats diferents un dia cadascuna
 - o Menys dies per a temps lliure
 - o Risc de que l'activitat no tinga contingut de qualitat suficient per a tantes hores

6. De manera excepcional, es podran oferir activitats que puguin arribar fins als 25 euros mensuals sempre que la diferència entre els 18 i els 25 euros, en el cas de l'alumnat amb dret gratuït a l'activitat, siga assumida per l'entitat organitzadora de l'activitat, de manera que no supose cap cost addicional per al centre.

- Finançament assumit per l'AMPA
 - o Els diners de l'AMPA s'han de disposar per a activitats que impliquen a tots els infants de l'escola, i en tot cas per a necessitats reals. En aquest cas són activitats totalment voluntàries que no haurien de suposar cost per a les AMPES.
 - o Redueix els recursos per al desenvolupament d'altres activitats més importants (per exemple el Fons Comunitari).

7. Per tal de garantir que cap alumne o alumna quede exclòs per motius econòmics de les activitats extraescolars desenvolupades durant la jornada escolar, fora de l'horari lectiu, l'alumnat que siga beneficiari amb caràcter assistencial de les ajudes de menjador escolar als centres públics educatius no universitaris que es convoquen en el marc de la norma legal que regule aquestes ajudes podrà dur a terme fins a un màxim de dues activitats de les oferides pel centre que tinguin cost econòmic de manera totalment gratuïta. A més, el consell escolar de cada centre estudiarà els possibles casos de l'alumnat que, tot i no complir el requisit anterior, estiga en unes condicions socioeconòmiques desfavorables que facen necessari que la mesura anterior també els siga aplicable.

8. El pagament de les activitats extraescolars corresponent a l'alumnat inclòs en l'apartat anterior serà efectuat directament pel centre a l'entitat que les duga a terme, amb càrrec als recursos econòmics de què dispose el centre per al seu funcionament, i sempre que queden cobertes les necessitats ordinàries per al funcionament normal del centre.

- Activitats gratuïtes per a alumnes amb beca de menjador
 - o No hi ha limitacions de quants alumnes amb aquestes característiques poden haver per activitat.
Això suposa el risc de que els grups solament estiguen formats per aquests alumnes, ja que la inscripció serà massiva.
- Discriminació per a alumnes sense beca
 - o Si els grups es formen majoritàriament o en la seua totalitat per alumnes becats, l'accés per a infants sense beca queda discriminat i sense cap possibilitat de fer activitats extraescolars.
- Risc de manca de finançament de les AMPES
 - o Per a participar en les activitats extraescolars que ofereix l'AMPA i que els infants estiguen coberts per una assegurança de FAMPA, s'ha de ser soci de l'AMPA.
 - o L'alumnat amb beca de menjador que te cobertes dos activitats de pagament per part del centre, tindrà també coberta l'aportació com a soci de l'AMPA?
 - o Si finalment no s'ofereixen extraescolars, la inscripció com a socis de l'AMPA de la majoria de les famílies està en perill.

PROPOSTA

Partint de la idea de satisfer les necessitats de l'alumnat amb menys recursos, a continuació indiquem algunes propostes per a millorar la implantació d'aquest objectiu:

- Marge de temps: les AMPES, els centres, monitors/es que imparteixen les activitats i la resta de la comunitat educativa implicada en la implementació de les activitats

extraescolars en horari escolar i no lectiu, necessitem temps per a que aquesta normativa puga ser aplicada correctament. Demanem una mesa de diàleg amb les AMPES i agents implicats en el procés, per tal de què en el curs 2019-2020 es puga implantar aquesta norma contextualitzant-la a cada escola en funció de les seues necessitats.

- Ampliar els imports de les beques de menjador acceptades, tenint en compte la voluntat i objectiu de donar facilitats als infants amb menys recursos per a accedir a activitats extraescolars en horari escolar i no lectiu.
- Aquesta ampliació de beca amb la finalitat de ser utilitzada per a poder accedir a activitats extraescolars, ha de ser gestionada per Conselleria directament amb les famílies i no pels centres amb la col·laboració de les AMPES.

D'aquesta forma la gestió dels pressupostos dels centres educatius serà independent de la gestió d'aquesta beca i no es veurà afectada per aquesta normativa.

- Llibertat en el preu sempre que es tinga en compte que existirà una oferta àmplia d'activitats extraescolars i complementàries que siguen suficientment accessibles per a tot l'alumnat, que no discriminen cap membre de la comunitat educativa i que no tinguen ànim de lucre.
- Llibertat en els dies d'impartició de les activitats i no imposició d'un nombre mínim (2 dies per setmana). Serà l'AMPA, amb la col·laboració del centre, la que organitze la programació i graella d'activitats més convenient tenint en compte els espais disponibles, característiques de les activitats oferides i necessitats de l'alumnat.