



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA COOPERATIVA DE L'AMPA

València, 2 de maig de 2017

S'obre la reunió a les 17,15 hores.

Participen:

- Comissió del Menjador: Daniel i Joan Carles.
- Comissió d'externes: Amaya i Carmen pren relleu.
- Comissió de la Porta Verda: Rose, Helena.
- Comissió de comunicació: Helena (r).
- Comissió d'Infraestructures: María i Daniel Arizpe.
- Comissió d'Economia:
- Comissió d'Extraescolars: Yània i Rosaura
- Consell Escolar: Joan Carles, Amaya(r), Marc, Almudena, Aglaia, Arantxa
- Comissió de Logística: Bego.
- Comissió del Fons: Sonia, David.
- Comissió d'Igualtat i Convivència: Sonia(r)
- Comissió d'Internes: Bàrbara, David(r) i Almudena (r).
- Comissió de L'Escola que volem: Arantxa(r), Amaya(r), Almudena(r), Marc(r), Aglaia(r), Bego(r), Bàrbara(r).

I Merxe i Imma.

(r) significa que ja ha estat esmenada en altra comissió

D'acord amb l'ordre del dia per a la reunió de hui, s'han tractat els assumptes i s'han pres els acords que es detallen a continuació:



1. Aprovació de l'acta.

Queda aprovada.

2. Lectura de l'ordre dia.

Queda aprovat.

3. PUNTS DEL DIA:

Internes no ha pogut fer la reunió amb Direcció que tenien acordada hui i Merxe explica les raons de la cancel·lació.

La intervenció de Merxe es centra en explicar quines competències pertocuen a l'escola, a Direcció, a les famílies, a l'AMPA, per tal que cadascú faça la seua feina.

Comenta que Inspecció ha de venir a l'escola pel que ha passat a un aula del primer cycle.

Explica que l'escola s'encarrega de la gestió administrativa, la del centre... i la pedagògica al 100%.

I que les famílies han de contribuir a la millora del centre etc... i que l'AMPA ha de donar suport al centre, també per a la millora, però sempre intentant coordinar-se i no pas trepitjar-se (com ha passat amb la qüestió de la poda d'arbres, al seu entendre).

Que l'AMPA, les famílies, també Som Escola.

Sobre la comunicació de l'AMPA amb Direcció Merxe diu que hi ha temes que evidentment s'han de tractar de manera urgent (com qüestions de convivència), en aquest cas la comissió de convivència sí que pot contactar directament amb Direcció (en el benentès que no es tracte de temes menors).

(Informa també que dilluns 8 de maig es reunirà la comissió pedagògica del Consell Escolar. ***Ajornada a un altra data***)

Per tant les comissions de l'AMPA es comuniquen amb Direcció a través d'internes, tret que hi haja un tema molt concret i urgent.

L'AMPA no pot intervenir en tutories, però sí pot tenir presència als cicles, com és ara el cas del Fons, però cal parlar la manera. La comissió pot arribar a coordinar-se o comunicar-se amb el cycle després d'haver contactat amb Direcció. Imma esmenta la importància de les formes per a que les comunicacions funcionen.

Arantxa demana si és possible poder accedir a treballar amb els cicles, tenir un espai comú de reunió per a qüestions que es puguin fer juntes. Merxe diu que seria arribar a una situació de cooperació.



Resumint:

AMPA es comunica amb Direcció a través de la comissió d'internes*

Les comissions poden adreçar-se directament a Direcció quan es tracta d'un cas greu/urgent que cal parlar directament des de la comissió concreta (com en qüestions de convivència).

* David, d'internes, insisteix que eixa ha estat sempre la intenció, però molts dels conflictes o malentesos que hi hagut són probablement per la manca de comunicació, realment només s'han reunit una vegada en aquestes reunions que caldria que foren programades i periòdiques per al bon fluir de la comunicació i la coordinació. Aprofita el moment per a demanar que de cara al curs vinent es puga establir aquest calendari a inici de curs.

Per a Merxe, hi ha alguns casos que han trencat la dinàmica de comunicació en els darrers temps, com la qüestió de la poda dels xiprers o la carta a Cuinatur, atès que les interlocutores per a qualsevol qüestió de menjador són Merxe i Imma i no Cuinatur. La comissió de menjador explica que ja s'havia adreçat a Direcció per a comentar quina informació els calia sobre les extraescolars en horari de migdia. Aquest és un tema que encara no està clar com funciona i com s'ha d'informar a les famílies, que demanen informació.

PEC

Es parla de la redacció del nou PEC (Projecte Educatiu de Centre) com una bona oportunitat per a fer la feina comú que cal en una comunitat educativa.

Merxe afirma que les famílies i l'alumnat poden fer aportacions per a altres documents que no estiguen relacionats amb les famílies en format d'idees o suggerències (docència...)

Es demana per al dia 13 la biblioteca el centre i la direcció demana que haja sempre un responsable adult dins, perquè s'han trobat la biblioteca desendregada en actes anteriors.

Se li demana el menjador. Merxe diu que només si l'empresa que cuina i neteja és la mateixa (per una qüestió de sanitat i protocols sanitaris).



ACTE MENJADOR

Merxe comunica el malestar per no haver estat convidats a l'acte del menjador, consideren que en parlar del procés, la direcció del centre havia d'estar. Se li explica que si de haver hagut una reunió amb internes, haurien estat convidadíssimes i que l'acte estava pensant en explicar la reducció de proteïna animal i no en parlar del procés del menjador.

Es parla de com resoldre els problemes de comunicació. David insisteix que augmentant la periodicitat, es reduiran els problemes.

Imma explica que estan sobrepassades de feina i fent molts tràmits administratius. Però que ho intentaran.

REUNIÓ AMB LES NOVES FAMÍLIES

Merxe demana que l'AMPA done una idea clara a les famílies en la reunió de benvinguda, doncs moltes famílies pensen que l'escola és 'a la carta'. Que aquesta escola té una fama que no és real. Que l'escola té horaris, que no se li pot dir a una mestra com fer la seua feina, etc. L'AMPA considera que la feina d'explicar quin és el funcionament real de l'escola pública i la 'llibertat de càtedra' és del centre i no de les famílies. Que si aquesta escola té fama de combativa és per les lluites que el centre i l'escola han dut a terme, però que és tasca del centre que a les famílies les quede clar quin és l'abast real de l'escola, en termes pedagògics i de funcionament.

EXTRAESCOLARS

Li demanen a Imma que diga els espais que poden disposar per les extraescolars de l'any que ve. Diuen que cal que agafen de referència el d'enguany però que no n'hi ha res fixe. Se li demana el calendari d'activitats de menjador d'enguany (que des de principi de curs que el demanen). Imma diu que pot ser alguna activitat extraescolar canvia de localització si veuen que l'espai és massa gran per al nombre de xiquets que té l'extraescolar, però que no es quedarà sense espai.

FIRA INTERCULTURAL / PORTA VERDA

Imma lloa la tasca de Víctor de la porta verda i ho posa com a exemple de bones maneres de coordinació entre el centre i l'ampa. A través d'aquesta coordinació es



realitzaran tallers amb els cicles de 3r i 4t i el de 5é i 6é (Impartits per CEAR i Integra2 Mundo)

També es projectarà un curt (Marhaba) amb presència del director fet per xiquets a un camp de refugiat a Grècia la setmana del 8 al 12. Comissió audiovisuals + monitores de menjador

Es penjarà una exposició de fotografies de refugiats als passadissos de l'escola.

Cuinatur farà menú especial sirianà.

I el 5 de maig es farà al pati de l'escola:

- Xiringo Fons
- Pesca Sorpresa: diners destinats al viatge de fi de curs
- Venda de samarretes de 6é
- Taller d' espelmes
- Graffiti: Escola refugi, a càrrec d'Integra2 Mundo
- Exposició d'il·lustracions antimilitaristes d'artistes sirians
- Joc de pedres d'interpretació de l'artista siri: Nazir Ali Badr
- Projectió del curt Marhaba
- Actuació de la jove muixeranga de valència + membres de l'orquestra simfònica del CIM

Es prega que la gent s'apunte als torns de les activitats.

4. Precs i preguntes

Sense cap prec i pregunta es dóna per finalitzada la reunió.